سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة لبابة بنت الحارث (١٠-١٢)
الاختبار العملي للصف العاشر الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

اسم الطالبة: الصف: رقم التجربة: ١
التاريخ:

المشكلة:

أرادت مريم تصنيف تفاعلين كيميائيين (طارد أم ماص للحراره)، ساعدها في اجراء التجربة وتصنيف التفاعلات الكيميائية.

المبادرة والتخطيط (درجتان):

١.ما الهدف من التجربة التي ستجريها؟
....
....

٢.ضع فرضية تساعد مريم لتصنيف التفاعلات التي ستقوم بها؟
....

التنفيذ وتدوين الملاحظات (٣ درجات):

١.ضع ٥٠ مل من الماء المقطر في الدورق (١) وسجل درجة حرارته ،ثم اضف اليه ١٠ جرام من هيدروكسيد الصوديوم وابدأ بتشغيل ساعة الايقاف مع التحريك وسجل درجة حرارة المزيج كل ٣٠ ثانية لمدة دقيقتين وسجل نتائجك في الجدول (١)، كرر التجربة باستخدام مركب كلوريد الأمونيوم وسجل نتائجك في الجدول (٢)

درجة حرارة الماء=............................ درجة حرارة الماء=............................

الزمن (s)	درجة الحرارة (T °)
0	
s 30	
60s	
90s	

الجدول (٢)

الزمن (s)	درجة الحرارة (T °)
0	
s 30	
60s	
90s	

الجدول (١)

T °

28
26
24
22
20
18
16
14
0 30 60 90 120

التحليل والتفسير(٥ درجات):

١.ابحث من خلال التجربة عن دليل آخر إضافة الى تغير الطاقة يشير إلى حدوث تفاعل كيميائي في كل حالة؟

الدليل في التفاعل (١)..
الدليل في التفاعل (٢)..

٢.اكتب معادلة التفاعل الأول مع توضيح موضع الطاقة (ضمن المواد المتفاعلة أم الناتجة)؟

....

٣.اكتب معادلة التفاعل الثاني مع توضيح موضع الطاقة (ضمن المواد المتفاعلة أم الناتجة)؟

....

٤. ارسم منحنى التغير في درجة الحرارة في التفاعل (١)، (٢)؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

t

(٥)

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة لبابة بنت الحارث (١٠-١٢)
الاختبار العملي للصف العاشر الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

اسم الطالبة: الصف: رقم التجربة: ٢
التاريخ:

المشكلة: لدى منى محلولين (S,R)، أحدهما أيوني والآخر تساهمي، تريد التفريق بينهما.
المبادرة والتخطيط (درجتان):

١. ضع فرضية تساعد منى على تصنيف المركبات الى تساهمية وأيونية؟

....

....

....

٢. سجل الأدوات التي تحتاج إليها لاجراء التجربة والتأكد من فرضيتك ؟

....

التنفيذ وتدوين الملاحظات (٣ درجات):

١.سجلي خطوات العمل التي ستقومين بها؟

....

....

٢.دوني الملاحظات في جدول.

التحليل والتفسير(٥ درجات):
١.المركب R مركب....................................
٢.المركب S مركب...................................
٣.لو كررت التجربة باستخدام المركب الأيوني الجاف بدلا من محلوله، هل سيوصل التيار الكهربائي؟
....
٤.ما العلاقة بين نوع الرابطة والتوصيل؟
....
٥.عند وضع ٥ جرام من ملح الطعام في بوتقة ، ووضع ٥ جرام من السكر في بوتقة أخرى وتسخين البوتقتين بنفس اللهب لمدة دقيقتين، أيهما سينصهر، فسري اجابتك؟
....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة لبابة بنت الحارث (١٠-١٢)
الاختبار العملي للصف العاشر الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

اسم الطالبة: الصف: رقم التجربة: ٣
التاريخ:

المشكلة: يلجأ منتجي الألبان إلى إضافة النشا إلى الحليب أثناء تصنيع اللبن للحصول على كميات تجارية وتحقيق أرباح مادية، اقترح طريقة للكشف عن هذا التلاعب.
المبادرة والتخطيط (درجتان):
١.ضعي فرضية تصف المشكلة التي بين يديك؟
....
٢.اكتب الهدف من هذه التجربة؟

....

التنفيذ وتدوين الملاحظات (٣ درجات):

١.سجلي الأدوات التي تحتاجي إليها للتأكد من صحة فرضيتك؟

....

....

٢.سجلي خطوات العمل التي ستقومين بها بالترتيب؟

....

٣.سجلي الملاحظات التي لاحظتها من التجربة؟

....

التحليل والتفسير(٥ درجات):

١.فسري الملاحظات التي حصلتي عليها من التجربة؟

....

٢.هل اللبن مغشوش؟ اعط دليلا علي اجابتك؟

....

٣. ما أهم المواد الغذائية الموجودة في اللبن الصافي؟

....

٤. اذا اعطيتي كأسين من الحليب أحدهما كامل الدسم والكأس الآخر منزوع الدسم وضح كيف يمكنك باستخدام الكواشف التمييز بينهما؟

....

....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة لبابة بنت الحارث (١٠-١٢)
الاختبار العملي للصف العاشر الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

اسم الطالبة: الصف: رقم التجربة: ٤

التاريخ:

المشكلة: أرادت لجين أن تكشف عن وجود النشا في العسل والخبز والجبن باستخدام الكواشف التي درست عنها.

المبادرة والتخطيط (درجتان):
١.اكتب الهدف من هذه التجربة؟
....
٢.تنبأ بما سيحدث لكل مما يلي عند استخدام الكاشف المعطى لكِ:
أ.العسل...
ب. الخبز...ـ
ج.الجبن..

التنفيذ وتدوين الملاحظات (٣ درجات):

١.اكتب الخطوات التي ستقوم بها لتحقيق الهدف من هذه التجربة؟ **أو** وضح الخطوات بالرسم.
....
....
....
....
٢.سجلي البيانات التي حصلت عليها في الجدول التالي.

المادة	العسل	الخبز	الجبن
تغير اللون مع الكاشف			

التحليل والتفسير(٥ درجات):

١.ما اسم الكاشف الذي استخدمته للكشف عن النشا؟
....
٢.أي المواد تغير لونها عند إضافة الكاشف؟
....
٣. إلى أي المواد الغذائية تنتمي المواد التي تغير لونها عند إضافة الكاشف؟
....
٤. ما أهم المواد الغذائية الموجودة في الجبن؟
....
٥.ما اسم الكاشف الذي ستستخدمه للكشف عنها؟
....

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة لبابة بنت الحارث (١٠-١٢)

الاختبار العملي للصف العاشر الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

اسم الطالبة: الصف: رقم التجربة: ٥

التاريخ:

المشكلة: أرادت لجين أن تكشف عن وجود النشا في الخبز والموز والخيار باستخدام الكواشف التي درست عنها.

المبادرة والتخطيط (درجتان):

١.اكتب الهدف من هذه التجربة؟

....

٢.تنبأ بما سيحدث لكل مما يلي عند استخدام الكاشف المعطى لكِ:

أ.الخبز...

ب. شرائح الموز...

ج.شرائح الخيار...

التنفيذ وتدوين الملاحظات (٣ درجات):

١.اكتب الخطوات التي ستقوم بها لتحقيق الهدف من هذه التجربة؟ **أو** وضح الخطوات بالرسم.

....

....

....

....

٢.سجلي البيانات التي حصلت عليها في الجدول التالي.

المادة	الخبز	شرائح الموز	شرائح الخيار
تغير اللون مع الكاشف			

التحليل والتفسير(٥ درجات):

١.ما اسم الكاشف الذي استخدمته للكشف عن النشا؟

....

٢.أي المواد تغير لونها عند إضافة الكاشف؟

....

٣. إلى أي المواد الغذائية تنتمي المواد التي تغير لونها عند إضافة الكاشف؟

....

٤. ما أهم المواد الغذائية الموجودة في الجبن؟

....

٥.ما اسم الكاشف الذي ستستخدمه للكشف عنها؟

....

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة لبابة بنت الحارث (١٠-١٢)
الاختبار العملي للصف العاشر الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

اسم الطالبة: الصف: رقم التجربة: ٦
التاريخ:

المشكلة: لدى سارة معدنين الماغنسيوم والنحاس أرادت اختبار أيهما أكثر نشاطا كيميائيا.

المبادرة والتخطيط (درجتان):
١.اكتب الهدف من التجربة؟
....
٢.ما الأدوات التي ستحتاج لها في هذه التجربة؟
....

التنفيذ وتدوين الملاحظات (٣ درجات):
سجل ملاحظاتك في الجدول التالي:

الفلز/ الأيون	محلول كلوريد الحديد الثنائي
Mg	
Cu	

التنفيذ وتدوين الملاحظات (٣ درجات):
١.أي العنصرين Mg أم Cu أكثر نشاطا كيميائيا؟ اعط مبررا لإجابتك من التجربة؟
....
٢.اكتب المعادلة الكيميائية لكل من:
أ.تفاعل الماغنسيوم مع كلوريد الحديد الثنائي.
....
ب.تفاعل النحاس مع كلوريد الحديد الثنائي.
....
٣. رتب العناصر (الماغنسيوم ، النحاس، الحديد) من الأقل نشاطا كيميائيا الى الأكثر نشاطا كيميائيا؟
أ.
ب.
ج.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق